

EDUCAÇÃO INFANTIL - 1º PERÍODO (4 ANOS)

1. APRESENTAÇÃO:

As Escolas Idaam realizam todos os anos a revisão de sua lista de material escolar e conforme as atividades a serem realizadas ao longo do período letivo se estabelecem a relação de itens a serem solicitados por aluno, levando em consideração todas as atividades a serem realizadas para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, de acordo com o que preceitua a legislação educacional vigente, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e do Planejamento Anual Pedagógico da instituição.

Com base na preparação do aluno para o letramento, com a realização de atividades que busquem desenvolver as habilidades motoras, o conhecimento das cores e o desenvolvimento da criatividade, através da pintura e da escrita, solicitamos em nossa lista, materiais diferenciados com essa finalidade, os quais diversificam as ações e possibilitam maior interação do aluno com a aprendizagem (lápis, tinta, cola, pincel etc).

Durante o ano letivo poderão ser solicitados outros materiais para construção de projetos específicos do Plano Pedagógico, tais como dia das mães, dia dos pais etc, sendo todos os materiais para uso individualizado pelo aluno e solicitados com antecedência e com a justificativa da utilização de cada item.

A garrafinha para água (parte do projeto de "Conscientização Ambiental") é entregue de forma gratuita ao aluno no início do ano letivo. Todo o material do aluno solicitado é para uso individual e deve estar com a identificação do mesmo.

Nas listas de material escolar das Escolas Idaam podem ser encontrados a divisão abaixo para melhor compreensão dos responsáveis.

- ✓ <u>Livros didáticos:</u> serão utilizados conforme a disposição do planejamento nos dias da semana, ficando na escola o material para a correção e seguindo para houver a indicação de tarefa a ser realizada em casa.
- ✓ <u>Livros paradidáticos (História):</u> utilizados na Educação Infantil para a contação de história e para o projeto de leitura, ampliando a visão de mundo e despertando o interesse pelo hábito de ler.
- ✓ <u>Material de uso pessoal:</u> deverá estar diariamente na mochila do aluno, sendo material de higiene
 pessoal, toalha de mão (escolha da família), agenda escolar e a garrafinha para água (parte do
 projeto de "Conscientização Ambiental").
 - Considerando as particularidades e possíveis casos de alergia os itens de higiene solicitados para a Educação Infantil, em todas as séries, devem ser encaminhados em um nécessaire diariamente, na bolsa do aluno, para uso exclusivo do mesmo (sabonete líquido, toalha de rosto etc), evitando o uso de qualquer produto que possa causar desconforto para a criança.
- ✓ <u>Trazer quando solicitado:</u> materiais para atividades específicas de recorte e colagem, artísticas e de cálculo, os quais deverão vir para a escola na mochila do aluno somente quando solicitado via agenda ou sistema escolar WEBi.
- ✓ <u>Material para entrega:</u> material que ficará guardado na escola para utilização de forma individualizada em atividades diárias ou específicas, evitando peso e volume nas mochilas.

As Escolas Idaam adotaram para o ano letivo, como recurso didático para auxiliar no desenvolvimento do projeto pedagógico da escola, o Sistema Ari de Sá (SAS), com materiais atualizados conforme o estabelecido



na BNCC e que compreende, além do material físico, todo o material interativo, dentro de plataforma específica, acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, através das trilhas de conhecimento e todo o suporte pedagógico necessário para potencializar a aprendizagem dos alunos.

Antecipadamente informamos que o Sistema Ari de Sá (SAS) não disponibiliza a venda de seu material pedagógico (livros) para livrarias ou pessoa física, sendo a mesma realizada através da escola que adota o material em sua lista. Importante que o responsável realize a avaliação de custos e do formato de venda do referido material, antes da finalização de seu processo de matrícula e em caso de discordância quanto ao material pedagógico adotado, ou ao formato de aquisição do mesmo, orientamos avaliar a não efetivação da matrícula para o ano escolar.

Nesse documento descrevemos a utilização de cada material escolar de uso individual solicitado pelas Escolas Idaam ao longo do ano letivo, juntamente com o objetivo geral para cada item.

A Direção



EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º PERÍODO – 4 ANOS

LISTA DE LIVROS DIDÁTICOS: os livros serão utilizados ao longo do ano letivo

LIVRO	AUTOR	EDITORA
Material SAS (Infantil 4): - Coleção Explorar e Descobrir (03 volumes) - Desenho e Escrita (1 vol) - Era uma vez (1 vol) - Atividades Grafomotoras - Para explorar e descobrir em família - Literatura Infantil — Sempre Juntos - Maleta do aluno - Plataforma SAS: livros online, recursos interativos e conteúdo audiovisual	Sistema Ari de Sá de Ensino	Sistema Ari de Sá de Ensino
Welcome to Our World 2 - Student Book (entregar na escola)	Jill Korey O'Sullivan and Joan Kang Shin	CENGAGE/NAT GEO
Vai Começar a Brincadeira Língua Portuguesa 2 (entregar na escola)	Júlia La Scala, Arnaldo Rodrigues e Sorel Silva	FTD
Vai Começar a Brincadeira Matemática 2 (entregar na escola)	Júlia La Scala, Marília Centurión e Arnaldo Rodrigues	FTD

OBJETIVO: Possibilitar aos alunos a utilização de recursos adequados, visando o desenvolvimento de competências e habilidades previstas para a faixa etária.

LISTA DE LIVROS PARADIDÁTICOS:

LIVRO	OBJETIVO PEDAGÓGICO
02 Livros de História Infantil com temas relacionados a faixa etária da	
criança (Temas: família, respeito, diversidade cultural, sustentabilidade e	Despertar o interesse e o hábito da leitura e possibilitar a leitura de mundo.
preservação ambiental)	



LISTA DE MATERIAL DE USO INDIVIDUAL:

MATERIAL INDIVIDUAL	QDADE	OBS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVO PEDAGÓGICO	PERÍODO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar 2021 (tamanho A5, com calendário anual, uma folha por dia útil, acabamento em capa dura e espiral plástico)		Vir diariamente na mochila	Para comunicação diária entre Escola e Família e registro de atividades.	Possibilitar ao aluno o desenvolvimento do hábito de organização seus deveres e obrigação.	Todos os dias
Apontador de lápis com depósito		Vir diariamente na mochila	Apontar lápis preto e lápis de cor de madeira do aluno ao longo do ano.	Possibilitar que as pontas dos lápis estejam adequadas para a utilização do material, facilitando o trabalho de coordenação motora.	Durante todos os bimestres
Avental plástico (com o nome gravado)	01	Entregar na escola	Uso em atividades de pintura ao longo do ano.	Evitar que a criança suje em excesso seu fardamento.	Durante todos os bimestres
Borracha branca		Vir diariamente na mochila	Apagar as atividades para serem refeitas quando necessário	Possibilitar que o aluno refaça as atividades que ainda não estão corretas para a aprendizagem e fixação da forma correta de realização de cada atividade	Durante todos os bimestres
Brinquedo educativo de material resistente (Sugestão- Memória das sílabas, dominó de quantidades ou figuras de encaixe etc.)	01	Entregar na escola	Utilizado na hora do brinquedo, sendo o mesmo distribuído ao aluno, podendo socializar com os colegas. A escola dispõe de jogos educativos que também são disponibilizados para a socialização.	Auxiliar no desenvolvimento cognitivo e a criatividade, através do raciocínio lógico, sequência, construção etc. Possibilitar a socialização entre os alunos e a aprendizagem do compartilhamento.	Durante todos os bimestres
Caderno horizontal pequeno com pauta – 48 fls	01	Entregar na escola	Para atividades de coordenação motora de sala e de casa, ao longo do ano letivo.	Desenvolver as habilidades motoras, preparando para o processo de alfabetização.	Durante todos os bimestres
Caixa de cola-colorida com 6 cores (para uso individual do aluno)	02	Entregar na escola (01 caixa para as atividades da escola e 01	Pintura a dedo em atividades dirigidas e livres. Utilizada também para a realização de atividades de artesanato a cada bimestre em datas comemorativas, para todo ano letivo.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento	Durante todos os bimestres



		caixa seguirá		da criatividade.		
		para				
		realização das				
		atividades de				
		casa)				
Caixas de gizão de cera com 12 cores	04	Entregar na escola (03 caixas para as atividades da escola 01 caixa seguirá para realização das atividades de casa)	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Utilizada uma por bimestre.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras com as mãos e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres	
Caixa de lápis de cor de madeira (grande) apontado		Vir diariamente na mochila	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Sugestão 4 caixas para o ano letivo, uma por bimestre.	Reforçar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras finas, sendo o tracejado com o lápis menor e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres	
Caixas de massa para modelar (03 caixas por semestre - para uso individual do aluno)	08	Entregar na escola	Exercícios motores com as mãos (coordenação motora fina), criação de esculturas de acordo com a idade do aluno (bolinha, cobrinha etc). Solicitada a quantidade de 08 unidades para o ano todo, pois após o manuseio constante a mesma endurece/perde a possibilidade de modelagem e as crianças levam a barrinha trabalhada no dia para casa.	Desenvolvimento das habilidades motoras, dos pequenos músculos e da criatividade.	Durante todos os bimestres	
Jogo de tinta guache		Entregar na	Para pinturas e atividades de	Possibilitar a aprendizagem das cores,	Durante todos os	
com 06 cores (para uso	03	escola (02 jogos	coordenação motora ao longo do ano e	desenvolver as habilidades motoras e	e bimestres	
individual do aluno)		para as	para artesanato: pintura de tela, pintura	possibilitar ao aluno o desenvolvimento	טוווופגנופג	



		atividades da escola e 01 jogo seguirá para realização das atividades de casa)	na parede, pintura em objetos.	do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	
- Folhas de E.V.A. vermelha (03 unid.) - Folhas de E.V.A. verde (03 unid.) - Folhas E.V.A. azul (03 unid.) - Folhas de E.V.A. amarelo (03 unid.) Para uso individual do aluno	12	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno de montagem, confecção de máscaras pelo aluno, de atividades para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem, para realização de artesanato pelo aluno dentro dos projetos especiais de solidariedade e compartilhamento.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica, as habilidades artísticas, a criatividade e a solidariedade de cada criança, com o sentimento de pertencimento em um ambiente social.	Durante todos os bimestres
Jogos de pincel com 12 cores, sendo 1 grosso e 1 fino (para uso individual do aluno)	02	Entregar na escola (01 jogo fino ficará na escola para as atividades e 01 jogo grosso seguirá para casa para realização das atividades de casa)	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Um para cada semestre.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	No 1º e 2° semestre
Lápis pretos n. 2 apontados		Vir diariamente na mochila	Para realização de atividades escritas. Sugestão 10 unidades para o ano letivo.	Possibilitar ao aluno a aprendizagem e treino da escrita	Durante todos os bimestres
Pacote de abaixador de língua - para colagem e trabalho com massinha	01	Entregar na escola	Para montagem de objetos em datas comemorativas e utilização junto a atividade de modelagem de forma	Desenvolver a criatividade e a imaginação na construção de objetos e modelagem.	Durante todos os bimestres



(para uso individual do aluno)			individualizada.		
Pacotes lantejoula grande para colagem orientada (cores variadas)	03	Entregar na escola (02 pacotes para as atividades da escola e 01 pacote seguirá para realização das atividades de casa)	Atividades em datas comemorativas (dia das mães, semana dos animais etc) e atividades de coordenação motora.	Desenvolver as habilidades motoras e de concentração através da colagem de lantejoulas, além de desenvolver a criatividade nas atividades artísticas.	Durante todos os bimestres
Resma de papel A4 (125 fls. Por bimestre)	01	Entregar na escola	Para a realização de atividades diversas ao longo do ano, sendo utilizada a quantia aproximada de 125 folhas por bimestre.	Possibilitar a realização de atividades diferenciadas para seu desenvolvimento acadêmico.	Durante todos os bimestres
Pacote de papel A4 colorido - 100 fls. (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizado em atividades de dobraduras, desenhos individuais para exposição, montagem de mosaico.	Desenvolver as habilidades motoras e a criatividade.	Durante todos os bimestres
Folha de papel cartão (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica e socialização do conhecimento.	Durante todos os bimestres
Folha de papel dupla- face (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica e socialização do conhecimento.	Durante todos os bimestres



Pastas catálogo A4 na cor preta com 30 envelopes/sacos plásticos (uma para cada semestre) – 243mm X 33mm	02	Entregar na escola	Colecionar as atividades realizadas pelo aluno ao longo de cada bimestre (portfolio).Uma para cada semestre.	Organizar portfolio bimestral para que os responsáveis possam acompanhar o desenvolvimento do aluno.	Uma por semestre
Pincel de pelo n. 12	01	Entregar na escola	Utilizado em atividades de pintura com tinta guache	Desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres
Revista em quadrinhos para recorte	01	Trazer quando solicitado	Utilizadas em atividades de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras e de raciocínio lógico do aluno.	Durante todos os bimestres
Tampinhas de garrafa	10	Trazer quando solicitado	Utilizadas para relaciona número e quantidade, bem como trabalhos artesanais.	Auxiliar no processo de relação entre número e quantidade, bem como trabalhos artesanais.	Durante todos os bimestres
Tela para pintura tamanho 18X24cm (arte com aluno)	01	Entregar na escola	Releitura de obra clássica para a semana de Arte da Educação Infantil	Conhecer artistas plásticos e suas obras, desenvolver a criatividade através da observação e releitura de obras, desenvolver a concentração do aluno.	Projeto Semana de Arte 2020
Tesoura de ponta redonda com nome gravado		Vir diariamente na mochila	Utilizada ao longo do ano para recorte de papel, figuras etc.	Desenvolver a coordenação motora fina e percepção sensorial artística.	Durante todos os bimestres
Tubos de cola polar branca 90g (para uso individual do aluno)	03	Entregar na escola (02 tubos de cola branca para as atividades da escola e 01 tubo de cola branca seguirá para	Para uso individual ao longo do ano, para atividades de colagens em geral.	Auxiliar na construção individual de atividades de coordenação motora (colar objetos sobre), possibilitar a compreensão de sequências lógicas, contagem de objetos colados pela criança e montagem de mosaicos artísticos.	Durante todos os bimestres



realiza	ção das	
ativida	des de	
ca	sa)	

MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL: deverá vir diariamente na mochila do aluno e ter o nome gravado em todos os itens.

MATERIAL INDIVIDUAL	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVO PEDAGÓGICO	PERÍODO DE UTILIZAÇÃO
Garrafinha para água (uso pessoal)	Para consumo de água. Squeeze distribuída pela escola para cada aluno dentro do Projeto de Sustentabilidade.	Iniciar o desenvolvimento da consciência ecológica de preservação do meio ambiente e promover a melhoria da saúde com ingestão constante de água.	Uso diário
Estojo individual para uso do aluno	Para a organização do material do aluno.	Possibilitar ao aluno organizar seu material escolar, desenvolvendo o senso de responsabilidade e organização.	Uso diário
Farda extra na bolsa do aluno para possível troca	Para necessidade de troca de farda.	Promover a higiene do aluno	Quando necessária a troca
Nécessaire	Utilizada para guardar materiais de uso diário de higiene pessoal.	Desenvolver a autonomia e organização com seus materiais de uso pessoal.	Uso diário
Sabonete líquido pequeno para uso individual	Para higiene pessoal da criança. Solicitação vir de casa para evitar qualquer processo alérgico.	Possibilitar higiene pessoal do aluno.	Uso diário
Toalha de mão com o nome gravado	Utilizada após lavar as mãos nos diversos momentos de atividade (antes do lanche, escovação dental)	Desenvolver os hábitos de higiene.	Uso diário