

EDUCAÇÃO INFANTIL - 2º PERÍODO (5 ANOS)

1. APRESENTAÇÃO:

As Escolas Idaam realizam todos os anos a revisão de sua lista de material escolar e conforme as atividades a serem realizadas ao longo do período letivo se estabelecem a relação de itens a serem solicitados por aluno, levando em consideração todas as atividades a serem realizadas para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, de acordo com o que preceitua a legislação educacional vigente, a Base Nacional Comum Curricular — BNCC e do Planejamento Anual Pedagógico da instituição.

Com base na preparação do aluno para o letramento, com a realização de atividades que busquem desenvolver as habilidades motoras, o conhecimento das cores e o desenvolvimento da criatividade, através da pintura e da escrita, solicitamos em nossa lista, materiais diferenciados com essa finalidade, os quais diversificam as ações e possibilitam maior interação do aluno com a aprendizagem (lápis, tinta, cola, pincel etc).

Durante o ano letivo poderão ser solicitados outros materiais para construção de projetos específicos do Plano Pedagógico, tais como dia das mães, dia dos pais etc, sendo todos os materiais para uso individualizado pelo aluno e solicitados com antecedência e com a justificativa da utilização de cada item.

A garrafinha para água (parte do projeto de "Conscientização Ambiental") é entregue de forma gratuita ao aluno no início do ano letivo. Todo o material do aluno solicitado é para uso individual e deve estar com a identificação do mesmo.

Nas listas de material escolar das Escolas Idaam podem ser encontrados a divisão abaixo para melhor compreensão dos responsáveis.

- ✓ <u>Livros didáticos:</u> serão utilizados conforme a disposição do planejamento nos dias da semana, ficando na escola o material para a correção e seguindo para houver a indicação de tarefa a ser realizada em casa.
- ✓ <u>Livros paradidáticos (História):</u> utilizados na Educação Infantil para a contação de história e para o projeto de leitura, ampliando a visão de mundo e despertando o interesse pelo hábito de ler.
- ✓ <u>Material de uso pessoal:</u> deverá estar diariamente na mochila do aluno, sendo material de higiene pessoal, toalha de mão (escolha da família), agenda escolar e a garrafinha para água (parte do projeto de "Conscientização Ambiental").
 - Considerando as particularidades e possíveis casos de alergia os itens de higiene solicitados para a Educação Infantil, em todas as séries, devem ser encaminhados em um nécessaire diariamente, na bolsa do aluno, para uso exclusivo do mesmo (sabonete líquido, toalha de rosto etc), evitando o uso de gualquer produto que possa causar desconforto para a criança.
- ✓ <u>Trazer quando solicitado:</u> materiais para atividades específicas de recorte e colagem, artísticas e de cálculo, os quais deverão vir para a escola na mochila do aluno somente quando solicitado via agenda ou sistema escolar WEBi.
- ✓ <u>Material para entrega:</u> material que ficará guardado na escola para utilização de forma individualizada em atividades diárias ou específicas, evitando peso e volume nas mochilas.

As Escolas Idaam adotaram para o ano letivo, como recurso didático para auxiliar no desenvolvimento do projeto pedagógico da escola, o Sistema Ari de Sá (SAS), com materiais atualizados conforme o estabelecido



na BNCC e que compreende, além do material físico, todo o material interativo, dentro de plataforma específica, acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, através das trilhas de conhecimento e todo o suporte pedagógico necessário para potencializar a aprendizagem dos alunos.

Antecipadamente informamos que o Sistema Ari de Sá (SAS) não disponibiliza a venda de seu material pedagógico (livros) para livrarias ou pessoa física, sendo a mesma realizada através da escola que adota o material em sua lista. Importante que o responsável realize a avaliação de custos e do formato de venda do referido material, antes da finalização de seu processo de matrícula e em caso de discordância quanto ao material pedagógico adotado, ou ao formato de aquisição do mesmo, orientamos avaliar a não efetivação da matrícula para o ano escolar.

Nesse documento descrevemos a utilização de cada material escolar de uso individual solicitado pelas Escolas Idaam ao longo do ano letivo, juntamente com o objetivo geral para cada item.

A Direção



EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º PERÍODO – 5 ANOS

LISTA DE LIVROS DIDÁTICOS: serão utilizados ao longo do ano letivo

LIVRO	AUTOR	EDITORA	
Material SAS (Infantil 5):			
- Coleção Explorar e Descobrir (03 volumes)			
- Desenho e Escrita (1 vol)		SAS	
- Era uma vez (1 vol)			
- Atividades Grafomotoras	Sistema SAS		
-1,2,3 já é hora de brincar (1 vol)	Sisteria SAS		
- Para explorar e descobrir em família			
- Literatura Infantil – Dente de leite			
- Maleta do aluno			
- Plataforma SAS: livros online, recursos interativos e conteúdo audiovisual			
Welcome to Our World 3 - Student Book (entregar na escola)	Jill Korey O'Sullivan and Joan Kang Shin	CENGAGE/NAT GEO	
Vai Começar a Brincadeira Língua Portuguesa 3 (entregar na escola)	Júlia La Scala, Arnaldo Rodrigues e Sorel Silva	FTD	
Vai Começar a Brincadeira Matemática 3 (entregar na escola)	Júlia La Scala, Marília Centurión e Arnaldo Rodrigues	FTD	

OBJETIVO: Possibilitar aos alunos a utilização de recursos adequados, visando o desenvolvimento de competências e habilidades previstas para a faixa etária.

LISTA DE LIVROS PARADIDÁTICOS:

LIVRO	OBJETIVO PEDAGÓGICO
02 Livros de História Infantil com temas relacionados a faixa etária da	
criança (Temas: família, respeito, diversidade cultural, sustentabilidade e	Despertar o interesse e o hábito da leitura e possibilitar a leitura de mundo.
preservação ambiental)	



LISTA DE MATERIAL DE USO INDIVIDUAL:

MATERIAL INDIVIDUAL	QDADE	OBS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVO PEDAGÓGICO	PERÍODO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar 2021 (tamanho A5, com calendário anual, uma folha por dia útil, acabamento em capa dura e espiral plástico)		Vir diariamente na bolsa do aluno	Para comunicação diária entre Escola e Família e registro de atividades.	Possibilitar ao aluno o desenvolvimento do hábito de organização seus deveres e obrigação.	Todos os dias
Apontador de lápis com depósito		Vir diariamente na mochila	Apontar lápis preto e lápis de cor de madeira do aluno ao longo do ano. Sugestão 4 unidades para o ano letivo	Possibilitar que as pontas dos lápis estejam adequadas para a utilização do material, facilitando o trabalho de coordenação motora.	Durante todos os bimestres
Avental plástico (com o nome gravado)	01	Entregar na escola	Uso em atividades de pintura ao longo do ano.	Evitar que a criança suje em excesso seu fardamento.	Durante todos os bimestres
Borracha branca		Vir diariamente na mochila	Apagar as atividades para serem refeitas quando necessário. Sugestão 8 unidades para o ano letivo.	Possibilitar que o aluno refaça as atividades que ainda não estão corretas para a aprendizagem e fixação da forma correta de realização de cada atividade	Durante todos os bimestres
Brinquedo educativo de encaixe (Sugestão: Quebracabeça 20 peças, jogo da memória, dominó de adição ou subtração, caça sílaba etc.)	01	Entregar na escola	Utilizado na hora do brinquedo, sendo o mesmo distribuído ao aluno, podendo socializar com os colegas. A escola dispõe de jogos educativos que também são disponibilizados para a socialização.	Auxiliar no desenvolvimento cognitivo e a criatividade, através do raciocínio lógico, sequência, construção etc. Possibilitar a socialização entre os alunos e a aprendizagem do compartilhamento.	Durante todos os bimestres
Cadernos brochurão (80 fls)	01	Entregar na escola	Para atividades de escrita e de coordenação motora de sala e de casa, ao longo do ano letivo.	Desenvolver as habilidades motoras, preparando para o processo de alfabetização.	Durante todos os bimestres
Caderno caligráfico pauta larga (40 fls)	01	Entregar na escola	Para auxiliar no desenvolvimento da caligrafia do aluno.	Desenvolver as habilidades motoras, preparando para o processo de alfabetização.	Durante todos os bimestres
Caixa de cola colorida com 06	01	Entregar na	Pintura em atividades dirigidas e	Possibilitar a aprendizagem das cores,	Durante todos os



cores (para uso individual do		escola	livres. Utilizada também para a	desenvolver as habilidades motoras e	bimestres
aluno)			realização de atividades de	possibilitar ao aluno o desenvolvimento do	
			artesanato a cada bimestre em	conhecimento do estético e do belo,	
			datas comemorativas, para todo	fundamentais para o desenvolvimento da	
			ano letivo.	criatividade.	
Caixa de gizão de cera	02	Entregar na escola	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Utilizada uma por semestre.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras com as mãos e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres, uma por semestre
Caixa de lápis de cor de madeira (grande) apontado		Vir diariamente na mochila	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Sugestão 4 caixas para o ano letivo.	Reforçar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras finas, sendo o tracejado com o lápis menor e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres
Caixa de massa de modelar (para uso individual do aluno – 03 por semestre)	08	Entregar na escola	Exercícios motores com as mãos (coordenação motora fina), criação de esculturas de acordo com a idade do aluno (bolinha, cobrinha etc). Solicitada a quantidade de 08 unidades para o ano todo, pois após o manuseio constante a mesma endurece/perde a possibilidade de modelagem e as crianças levam a barrinha trabalhada no dia para casa.	Desenvolvimento das habilidades motoras, dos pequenos músculos e da criatividade.	Durante todos os bimestres
Estojo individual		Vir diariamente na mochila	Para a organização do material do aluno.	Possibilitar ao aluno organizar seu material escolar, desenvolvendo o senso de responsabilidade e organização.	Durante todos os bimestres



- Folhas de E.V.A. cor marrom (02 unid.) - Folhas de E.V.A. cor de pele (02 unid.) - Folhas de E.V.A. cor preta (02 unid.) - Folhas de E.V.A. amarelo (03 unid.) -Folhas de E.V.A. com verde (03 unid.) Para uso individual do aluno	12	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno de montagem, confecção de máscaras pelo aluno, de atividades para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem, para realização de artesanato pelo aluno dentro dos projetos especiais de solidariedade e compartilhamento.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica, as habilidades artísticas, a criatividade e a solidariedade de cada criança, com o sentimento de pertencimento em um ambiente social.	Durante todos os bimestres
Jogo de tinta guache com 06 cores (para uso individual do aluno)	04	Entregar na escola. Será utilizado um jogo por bimestre.	Para pinturas e atividades de coordenação motora ao longo do ano e para artesanato: pintura de tela, pintura na parede, pintura em objetos.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres
Jogos de pincel atômico com 12 cores - 01 fino e 01 grosso (para uso individual do aluno)	02	Entregar na escola	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Um para cada semestre.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres
Lápis pretos n. 2		Vir diariamente na mochila	Para realização de atividades escritas. Sugestão 25 unidades para o ano letivo.	Possibilitar ao aluno a aprendizagem e treino da escrita	Durante todos os bimestres
Pacote de abaixador de língua (colagem e trabalho com massinha, sendo o uso	01	Entregar na escola	Para montagem de objetos em datas comemorativas e utilização junto a atividade de modelagem	Desenvolver a criatividade e a imaginação na construção de objetos e modelagem.	Durante todos os bimestres



individual do aluno)			de forma individualizada.		
Pacote de lantejoula tamanho médio para colagem	01	Entregar na escola	Atividades em datas comemorativas (dia das mães, semana dos animais etc) e atividades de coordenação motora.	Desenvolver as habilidades motoras e de concentração através da colagem de lantejoulas, além de desenvolver a criatividade nas atividades artísticas.	Durante todos os bimestres
Resma de papel A4	01	Entregar na escola	Para a realização de atividades diversas ao longo do ano, sendo utilizada a quantia aproximada de 125 folhas por bimestre.	Possibilitar a realização de atividades diferenciadas para seu desenvolvimento acadêmico.	Durante todos os bimestres
Folha de papel cartão (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica e socialização do conhecimento.	Durante todos os bimestres
Pacote de papel criative color lustroso - 100 fls (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizado em atividades de dobraduras, desenhos individuais para exposição, montagem de mosaico.	Desenvolver as habilidades motoras e a criatividade.	Durante todos os bimestres
Folha de papel dupla-face (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica e socialização do conhecimento.	Durante todos os bimestres
Pastas catálogo A4 na cor preta com 30 envelopes/sacos plásticos (uma para cada semestre) – 243mm X 33mm	02	Entregar na escola	Colecionar as atividades do aluno realizadas ao longo de cada semestre (portfolio).Uma para cada semestre.	Organizar portfolio bimestral para que os responsáveis possam acompanhar o desenvolvimento do aluno.	Durante todos os bimestres, uma por semestre
Pincel de pelo nº 14	01	Entregar na escola	Utilizado em atividades de pintura com tinta guache	Desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do	Durante todos os bimestres



				conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	
Revista em quadrinho para recorte	01	Entregar quando solicitado	Utilizadas em atividades de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras e de raciocínio lógico do aluno.	Durante todos os bimestres
Tampinhas plásticas de garrafa pet	10	Entregar quando solicitado	Para atividades de contagem e montagem de jogo de silabação.	Relacionar os números a sua quantidade e fixar as sílabas estudadas, possibilitando a formação de palavras com sílabas simples.	Durante todos os bimestres
Tela para pintura tamanho 18X24cm (arte com alunos)	01	Entregar na escola	Releitura de obra clássica para a semana de Arte da Educação Infantil	Conhecer artistas plásticos e suas obras, desenvolver a criatividade através da observação e releitura de obras, desenvolver a concentração do aluno.	Projeto Semana de Arte
Tesoura de ponta redonda com nome gravado		Vir diariamente na mochila	Utilizada ao longo do ano para recorte de papel, figuras etc.	Desenvolver a coordenação motora fina e percepção sensorial artística.	Durante todos os bimestres
Tubos de cola polar branca 90g (para uso individual do aluno)	03	Entregar na escola (02 tubos de cola branca para as atividades da escola e 01 tubo de cola branca seguirá para realização das atividades de casa)	Para uso individual ao longo do ano, para atividades de colagens em geral.	Auxiliar na construção individual de atividades de coordenação motora (colar objetos sobre), possibilitar a compreensão de sequências lógicas, contagem de objetos colados pela criança e montagem de mosaicos artísticos.	Durante todos os bimestres



MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL: deverá vir diariamente na mochila do aluno e com o nome gravado em todos os itens.

MATERIAL INDIVIDUAL	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVO PEDAGÓGICO	PERÍODO DE UTILIZAÇÃO
Garrafinha para água (uso pessoal)	Para consumo de água.	Iniciar o desenvolvimento da consciência ecológica de preservação do meio ambiente e promover a melhoria da saúde com ingestão constante de água.	Uso diário
Farda extra na bolsa do aluno para possível troca	Para necessidade de troca de farda.	Promover a higiene do aluno	Quando necessária a troca
Sabonete líquido pequeno para uso individual	Para higiene pessoal da criança. Solicitação vir de casa para evitar qualquer processo alérgico.	Possibilitar higiene pessoal do aluno.	Uso diário
Toalha de mão	Utilizada após lavar as mãos nos diversos momentos de atividade (antes do lanche, escovação dental)	Desenvolver os hábitos de higiene.	Uso diário
Nécessaire	Utilizada para guardar materiais de uso diário de higiene pessoal.	Desenvolver a autonomia e organização com seus materiais de uso pessoal.	Uso diário