

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO

1. APRESENTAÇÃO:

As Escolas Idaam realizam todos os anos a revisão de sua lista de material escolar e conforme as atividades a serem realizadas ao longo do período letivo se estabelecem a relação de itens a serem solicitados por aluno, levando em consideração todas as atividades a serem realizadas para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, de acordo com o que preceitua a legislação educacional vigente, a Base Nacional Comum Curricular — BNCC e do Planejamento Anual Pedagógico da instituição.

Com base na preparação do aluno para o letramento, com a realização de atividades que busquem desenvolver as habilidades motoras, o conhecimento das cores e o desenvolvimento da criatividade, através da pintura e da escrita, solicitamos em nossa lista, materiais diferenciados com essa finalidade, os quais diversificam as ações e possibilitam maior interação do aluno com a aprendizagem (lápis, tinta, cola, pincel etc).

Durante o ano letivo poderão ser solicitados outros materiais para construção de projetos específicos do Plano Pedagógico, tais como dia das mães, dia dos pais etc, sendo todos os materiais para uso individualizado pelo aluno e solicitados com antecedência e com a justificativa da utilização de cada item.

A garrafinha para água (parte do projeto de "Conscientização Ambiental") é entregue de forma gratuita ao aluno no início do ano letivo. Todo o material do aluno solicitado é para uso individual e deve estar com a identificação do mesmo.

Nas listas de material escolar das Escolas Idaam podem ser encontrados a divisão abaixo para melhor compreensão dos responsáveis.

- ✓ <u>Livros didáticos:</u> serão utilizados conforme a disposição do planejamento nos dias da semana, ficando na escola o material para a correção e seguindo para houver a indicação de tarefa a ser realizada em casa.
- ✓ <u>Livros paradidáticos:</u> utilizados nos Anos Iniciais do Ens. Fundamental para o desenvolvimento das habilidades voltadas para a compreensão leitora, ampliando a visão de mundo e despertando o interesse pelo hábito de ler.
- ✓ <u>Material diário do aluno:</u> deverá estar na mochila do aluno todos os dias para a utilização de forma individual em sala de aula.
- ✓ <u>Trazer quando solicitado:</u> materiais para atividades específicas de recorte e colagem, artísticas e de cálculo, os quais deverão vir para a escola na mochila do aluno somente quando solicitado via agenda ou sistema escolar WEBi.
- ✓ <u>Material para entrega:</u> material que ficará guardado na escola para utilização de forma individualizada em atividades diárias ou específicas, evitando peso e volume nas mochilas.

As Escolas Idaam adotaram para o ano letivo, como recurso didático para auxiliar no desenvolvimento do projeto pedagógico da escola, o Sistema Ari de Sá (SAS), com materiais atualizados conforme o estabelecido na BNCC e que compreende, além do material físico, todo o material interativo, dentro de plataforma específica, acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, através das trilhas de conhecimento e todo o suporte pedagógico necessário para potencializar a aprendizagem dos alunos.



Antecipadamente informamos que o Sistema Ari de Sá (SAS) não disponibiliza a venda de seu material pedagógico (livros) para livrarias ou pessoa física, sendo a mesma realizada através da escola que adota o material em sua lista. Importante que o responsável realize a avaliação de custos e do formato de venda do referido material, antes da finalização de seu processo de matrícula e em caso de discordância quanto ao material pedagógico adotado, ou ao formato de aquisição do mesmo, orientamos avaliar a não efetivação da matrícula para o ano escolar.

Nesse documento descrevemos a utilização de cada material escolar de uso individual solicitado pelas Escolas Idaam ao longo do ano letivo, juntamente com o objetivo geral para cada item.

A Direção



ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO

LISTA DE LIVROS DIDÁTICOS

LIVRO	AUTOR	EDITORA	
Coleção Lendo o Mundo:			
- Língua Portuguesa (03 volumes)			
- Matemática (03 volumes)			
- Natureza e Sociedade (03 volumes)			
- Arte (01 volume)			
- Inglês (01 volume)	Sistema Ari de Sá de Ensino	Sistema Ari de Sá de Ensino	
- Coleção Clássicos da Literatura (6 livros)			
- Leitura e Escrita – Atividades Suplementares (3 volumes)			
- Produção Textual (1 volume)			
- Encarte Paper Toys			
- Plataforma SAS: livros online, atividades complementares			
Caderno de Atividade Porta de Papel Alfabetização – Língua Portuguesa - BNCC	Isabella Carpaneda	FTD	
Caderno de Atividades Porta de Papel Alfabetização – Matemática - BNCC	Organização FTD Educação	FTD	

OBJETIVO: Possibilitar aos alunos a utilização de recursos adequados, visando o desenvolvimento de competências e habilidades previstas para a faixa etária.

LISTA DE LIVROS PARADIDÁTICOS:

Objetivo: despertar o interesse para a leitura impressa e para o pensamento crítico.

LIVRO	AUTOR	EDITORA
1º Bimestre - A Escolinha do Mar	Ruth Rocha	Salamandra
2º Bimestre - A Escola de Marcelo	Ruth Rocha	Salamandra
3º Bimestre - O dia em que Marília me ensinou a ver	Priscila Pereira Boy	Vereda
4º bimestre – Marcelo, Marmelo, Martelo	Ruth Rocha	Salamandra



LISTA DE MATERIAL DE USO INDIVIDUAL:

MATERIAL INDIVIDUAL	QDADE	OBS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVO PEDAGÓGICO	PERÍODO DE UTILIZAÇÃO
Agenda com tamanho A5, com calendário anual, uma folha por dia útil, acabamento em capa dura e espiral plástico		Vir diariamente na mochila	Para comunicação diária entre Escola e Família e registro de atividades.	Possibilitar ao aluno o desenvolvimento do hábito de organização seus deveres e obrigação.	Todos os dias
Apontador de lápis com depósito		Vir diariamente na mochila	Apontar lápis preto e lápis de cor de madeira do aluno ao longo do ano. Sugestão 4 unidades para o ano letivo	Possibilitar que as pontas dos lápis estejam adequadas para a utilização do material, facilitando o trabalho de coordenação motora.	Durante todos os bimestres
Borracha branca		Vir diariamente na mochila	Apagar as atividades para serem refeitas quando necessário. Sugestão 8 unidades para o ano letivo.	Possibilitar que o aluno refaça as atividades que ainda não estão corretas para a aprendizagem e fixação da forma correta de realização de cada atividade	Durante todos os bimestres
Caderno caligráfico vertical, pauta larga, com capa dura	01	Entregar na escola	Para auxiliar no desenvolvimento da caligrafia do aluno.	Desenvolver as habilidades motoras, preparando para o processo de alfabetização.	Durante todos os bimestres
Caderno horizontal cartográfico grande (desenho) – 96 fls	01	Material para entrega	Par realização de atividades de desenho direcionado, mapas, gráficos etc.	Realizar atividades nos diversos componentes curriculares para potencializar a aprendizagem.	Durante todos os bimestres
Cadernos brochurão (60 fls)	05	Entregar na escola	Utilizado para as atividades de sala de aula e para casa.	Desenvolver a escrita e facilitar a aprendizagem.	Durante todos os bimestres
Caixa de gizão de cera com 12 cores		Trazer quando solicitado pelo(a) professor(a)	Para pinturas e atividades de coordenação motora.	Possibilitar o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres



Caixa de lápis de cor de madeira (grande) apontado		Vir diariamente na mochila	Para pinturas e atividades de coordenação motora. Sugestão 4 caixas para o ano letivo.	Desenvolver as habilidades motoras finas, sendo o tracejado com o lápis menor e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres
Estojo individual para uso do aluno		Vir diariamente na bolsa do aluno	Utilizada para guardar materiais de uso diário pessoal.	Desenvolver a autonomia e organização com seus materiais de uso pessoal.	Durante todos os bimestres
Folhas de cartolina branca (para uso individual do aluno)	02	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno para exposição interna.	Desenvolver as habilidades de raciocínio lógico, oralidade e socialização do conhecimento.	Durante todos os bimestres
Folhas de E.V.A cores variadas (para uso individual do aluno)	08	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno de montagem, confecção pelo aluno de máscaras, de atividades para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem, para realização de artesanato pelo aluno dentro dos projetos especiais de solidariedade e compartilhamento.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica, as habilidades artísticas, a criatividade e a solidariedade de cada criança, com o sentimento de pertencimento em um ambiente social.	Durante todos os bimestres
Folhas de papel dupla-face (para uso individual do aluno)	02	Entregar na escola	Utilizada em atividades realizadas pelo aluno para exposição interna, construção de mosaico, de recorte e colagem.	Desenvolver as habilidades motoras, sequência lógica e socialização do conhecimento.	Durante todos os bimestres
Jogo de material dourado 111 peças em madeira	01	Trazer quando solicitado pelo(a) professor(a)	Para aprendizagem das casas decimais, bem como construção do raciocínio matemático para as quatro operações.	Desenvolver o raciocínio lógico matemático para as quatro operações e apoiar a aprendizagem das casas decimais.	Durante todos os bimestres
Jogo de pincel atômico com 12 cores		Vir diariamente na mochila	Para pinturas e atividades de coordenação motora.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento	Durante todos os bimestres



				do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	
Jogo de tinta guache com 06 cores		Trazer quando solicitado pelo(a) professor(a)	Para pinturas e atividades de coordenação motora ao longo do ano e para artesanato: pintura de tela, pintura na parede, pintura em objetos.	Possibilitar a aprendizagem das cores, desenvolver as habilidades motoras e possibilitar ao aluno o desenvolvimento do conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	Durante todos os bimestres
Lápis pretos n. 2	-1	Vir diariamente na mochila	Para realização de atividades escritas. Sugestão 30 unidades para o ano letivo.	Possibilitar ao aluno a aprendizagem e treino da escrita	Durante todos os bimestres
Pacote creative paper lustroso - 100 fls (para uso individual do aluno)	01	Entregar na escola	Utilizado em atividades de dobraduras, desenhos individuais para exposição, montagem de mosaico.	Desenvolver as habilidades motoras e a criatividade.	Durante todos os bimestres
Pasta plástica fina com elástico	01	Trazer quando solicitado pelo(a) professor(a)	Será direcionada para as listas, envio de avaliações e trabalhos	Para auxiliar no desenvolvimento da organização e responsabilidade para o aluno.	Durante todos os bimestres
Resma de papel A4	01	Entregar na escola	Para a realização de atividades diversas ao longo do ano, sendo utilizada a quantia aproximada de 125 folhas por bimestre.	Possibilitar a realização de atividades diferenciadas para seu desenvolvimento acadêmico.	Durante todos os bimestres
Garrafinha para água (uso pessoal)	-	Vir diariamente na mochila	Para consumo de água.	Iniciar o desenvolvimento da consciência ecológica de preservação do meio ambiente e promover a melhoria da saúde com ingestão constante de água.	Durante todos os bimestres
Tela para pintura 18cm X 24cm (arte com aluno)	01	Trazer quando solicitado	Projeto de arte	Desenvolver o conhecimento do estético e do belo, fundamentais para o desenvolvimento da criatividade.	No 1° semestre



	pelo(a) professor(a)			
Tesoura de ponta redonda com nome gravado	 Trazer quando solicitado pelo(a) professor(a)	Utilizada ao longo do ano para recorte de papel, figuras etc.	Desenvolver a coordenação motora fina e percepção sensorial artística.	Durante todos os bimestres
Toalha de mão com o nome gravado	 Vir diariamente na mochila	Utilizada após lavar as mãos nos diversos momentos de atividade.	Desenvolver os hábitos de higiene.	Durante todos os bimestres
Tubo de cola polar branca de 90g	 Trazer quando solicitado pelo(a) professor(a)	Para uso individual ao longo do ano, para atividades de colagens em geral, sendo um tubo para cada semestre. Sugestão de 2 unidades para o ano letivo.	Auxiliar na construção individual de atividades de coordenação motora (colar objetos sobre), possibilitar a compreensão de sequências lógicas, contagem de objetos colados pela criança e montagem de mosaicos artísticos.	Durante todos os bimestres